	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** Lunes 20 Enero 2025
DOCENTE:	
TEMA: BIENVENIDA Y ACOGIDA	**NIVEL:** Pre Jardin B
ESTRATEGIA: Crear espacios acogedores donde las niñas y los niños desarrollen un vínculo afectivo con su bienvenida al jardín infantil	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias que viven en familia compartiendo con amor y fraternidad de su primer día al jardín.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música infantil con notas de alegría con los brazos abiertos y dispuestos para que los abrazos les brinden confianza a nuestro primer día donde por medio de la disposición de las figuras de espuma para motricidad que asemejaran a sus peluches o muñecos suaves que podrían tener en su hogar, así les permitirá entrar en confianza con sus compañeros y sus docentes y así recibir sus elementos personales para colocarlos en un lugar especial hasta el momento de salir nuevamente a casa, luego de esto realizaremos una caminata en forma de tren hacia nuestro baño donde lo presentaremos con los elementos que se encuentran luego siguiendo el camino en el tren hacia nuestro comedor donde con alegría se presentaran para consumir los alimentos. Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor de las figuras de espuma de motricidad para generar un dialogo sobre formas y colores que ven a su alrededor y así de esta manera presentarle con flechas gigantes y con colores llamativos el lugar para disponer las maletas y chaquetas, el lugar de las flechas, el lugar del titiritero y demás espacios que tendrán en su rutina diaria tener presente haciendo un recorrido en cada lugar indicando para que se utilizaran a diario, luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría con melodías e integrarse con sus compañeros, después de esto nos sentaremos en las colchonetas donde por medio de tomaremos en el baño entregamos en sus manos el jabón para que disfruten de la espuma. Finalmente, al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a sus compañeros donde por medio de preguntas recordaremos los lugares y espacios que conocieron el día de hoy para a su rutina diaria de ahora en adelante y así salir felices y tranquilos para sus hogares.

MATERIAL DE CONSUMO:

- Fichas de espuma para motricidad
- Temperas
- Hojas blancas
- Música

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial **FECHA:** 20/01/2025.
DOCENTE: Vanesa Benavides. **NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia las experiencias dando a los niños y niñas del jardin un calaroso y cordial abrazo al ingresar junto con sus padres y madres nostalgicos al despedirse con sus docentes donde los esperaban con musica alegre que les permitio saludar a sus compañeros con ternura, donde con los elementos dispuestos iniciaron a interactuar de nuevo perdiendo la timidez, luego nos organizamos en un divertido tren que nos llevo al baño para hacer nuestra rutina de lavado de manos presentandoles nuevamente este espacio y asi continuar para recibir en el comedor el desayuno donde encontraron como novedad la deliciosa pera y el huevo tocandolos con mucha curiosidad, luego de esto llegamos nuevamente en el tren al aula donde nos dispusimos a sentarnos en circulo tocando las figuras de espuma donde Alejandro dice "eso se parece a mi peluche" y Jhon pasa las figuras por su rostro sintiendoles en su piel luego de jugar levantamos colocamos melodias alegres donde todos al escucharlas las reconocen por los pasos a seguir haciendo movimientos corporales emyn y Sarey se tomaron de las manos para bailar juntas tambien Anaten, thiago y gabriel lo hacian bailando tomados de las manos

en circulos bailando y haciendo movimientos que indicaban las canciones con sus extremidades, luego tomamos el tren hacia el baño realizando la rutina de lavado de manos para tomar el almuerzo donde la sopa fue lo primero que preguntaron al llegar consumiendo con agrado y de esta manera llegamos a descansar después de retomar la rutina de nuestro jardin ya que se levantaron con buen humor a la asamblea.

REFLEXION PEDAGOGICA

Luego de Iniciar las experiencias dando la primera bienvenida se reflejo tranquilidad en el momento de ingreso ya que los padres de los niños y las niñas transmitieron esas emociones junto con las docentes, además la mayoria reconocieron los espacios para disponerse a las rutinas, desarrollando reconocimiento en su apropiación del jardin, además sus movimientos dirigidos con las melodias. afianzando su lateralidad y Motricidad gruesa junto con el seguimiento de instrucciones. positivo para el grupo, reencontrarse de nuevo con sus compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** Martes 21 de Enero 2025
DOCENTE:	
TEMA: Bienvenida y Acogida	**NIVEL:** Pre Jardin B
ESTRATEGIA: Rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas se integren de una experiencia de tranquilidad donde afloren sus emociones y procesos de concentración creando un entorno de bienvenida	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades de hoy, preguntándoles cómo se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones que invitan a diferentes movimientos de su cuerpo por medio de indicaciones dadas en el transcurso de la melodía; luego las docentes invitan a los niños y niñas a observar las bolitas de hidrogel dispuestas en botellas para dar apertura a la actividad, acompañado de olores suaves de incienso de esta manera las docentes dispondrán colchonetas en el piso de manera que logren acomodarse sin zapatos ni medidas para manipular las diferentes texturas acostado boca arriba luego iniciando por la manipulación de crema corporal en sus manos para masajeen sus manos, luego su rostro y finalmente sus pies, acompañados de música de relajación luego indicarles posiciones de estiramiento de estas extremidades finalizando con colocación de pies y manos por turno en las bolitas de hidrogel para el masaje con sus manos toquen de manera suave sus pies logrando encontrar una relajación corporal y finalización con el dialogo en asamblea en las mismas colchonetas preguntándoles cómo se sintieron, que les gusto más de las experiencias, esta actividad permitirá la concentración en el seguimiento de indicaciones, luego entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones.

MATERIAL DE CONSUMO:

- Botellas plásticas
- Crema corporal
- Colchonetas
- Incienso

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin infantil Manantial	FECHA: 21/01/2024
DOCENTE: Vanesa Benavides	NIVEL: Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando apertura a las experencias para un nuevo día, ingresamos con los niños y las niñas con abrazos manifestando afecto y confianza para que de esta manera se contagie las emociones con sus compañeros donde Danna llegando los recibe con mucho entusiasmo y Karolyn les apoya en colocar sus objetos personales en el lugar que corresponde y así disponemos a moverse libremente con canciones dirigidas donde angel se toma de las manos con Karolyn, Linsay y Saray para bailar y girar, además Sara Sofia se fija con los movimetto de emanuel tomando de sus manos con mucha ternura donde el se guiaba por lo que veia en ella, luego todos se sentian agotados asi que nos dispusimos para acostarnos boca abiba para iniciar nuestra sesión de relajación donde con el juego de "Simón dice" empezamos a masajear la parte del cuerpo indicada masajeando suavemente haciendo caricias con calma y amor Samanta, Jhon y Camilo cerraron sus ojos haciendolo con aún mas concentración aunque

de la tranquilidad se sentia en el grupo, luego con esa pausa iniciamos el tren que nos llevara a realizar nuestra rutina de lavado de manos para disponernos a tomar los alimentos donde con agrado consumieron en su totalidad y asi de esta manera retornar al aula a recibir un descanso tranquilo donde lograron recargar energia y asi recibir en circulo la asamblea donde recordamos las partes señaladas con sus monitos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Luego de realizar las actividades del día de hoy se evidencio que los vinculos afectivos entre los niños y las niñas se encuentran más fuertes ya que al reencontrarse con confianza interactuan en las diferentes rutinas. además su desarrollo motriz se ha fortalecido en los movimientos que realizan y en al momento de reconocer partes del cuerpo al señalar por imitación. por lo tanto al interactuar es más viable realizar un seguimiento de instrucciones siendo más clara en los movimientos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial	**FECHA:** Miércoles 22 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Buen trato "Aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboracion"	**NIVEL:** Pre Jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón literario, asamblea, Rincón artístico	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños participen, aprendan y Manifiesten iniciativa por relacionarse con otros a partir del respeto afecto y colaboración por medio de las diferentes experiencias pedagógicas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
*Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida donde los invitaremos a que se tomen de las manos con sus compañeros realizando movimientos con su cuerpo como lo es el baile, logrando escuchar diferentes rondas infantiles, logrando el, de esta manera logramos fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas." La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas, continuando con las actividades Las profesionales de atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a las niñas y los niños en donde se les explicara el tema a trabajar, el cual es del buen trato ¨aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboración´´ una vez explicado el tema, se colocar una linda canción llamada respetarnos es genial https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc el cual se motivara a que las niñas y los niños la canten, una vez terminado de cantar la canción las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el rincón artístico, el cual se les entregara una imagen sobre el respeto , afecto y colaboración que debemos que tener con las demás personas, en donde se les facilitara el material de su agrado para que puedan decorar sus obras artísticas dejando volar su creatividad, finalmente se realizara una pequeña asamblea en el cual se manejara las llaves del pensamiento, en donde se dialogara con las niñas y los niños sobre la importancia de respeto para que ellos logren comprender hacer inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes luego pasaremos a invitar a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de	

Powered by CamScanner

circulo donde las maestras explicaran la dinámica de la rueda rueda, en el cual todos y todas se cogerán de las manitos e irán rotando, mientras que una de las docentes con ayuda de ellos y ellas cantaran la canción de la dinámica, cuando se canta la última estrofa todos se acostaran en el suelo como si fueran a dormir, fortaleciendo su comunicación y desarrollo corporal.
MATERIALES
• Sillas • Temperas • Hojas blancas • Greda • Imágenes • Papel craft

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 22/01/2024

DOCENTE: Vanesa Bermudez | **NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para el dia de hoy se inician las actividades dando una afectuosa recibimiento Charando las manos para asi disponer los elementos en el espacio y de esta manera llegar al centro del salon a bailar con diferentes rondas infantiles donde Saray y Eilyn lo realizaron juntas ademas Ander, Danna y Jose se observan entre ellos para los movimientos esto permitio que los demás se contagiaron y comentaron a tomarse de los hombros al escuchar la cancion "la serpiente" haciendo que los demás se unieran por iniciativo propio girando al rededor de los colchonetas muy entusiasmados luego nos acercamos a realizar el lavado de manos para llegar a tomar el desayuno donde la fruta se destaco con los demás alimentos por su color llamativo y sabor dulce. luego regresamos al salon. para disponernos a observar el Video sobre relaciones sociales donde Alejandro dijo "estos niños se quieren mucho" y camilo le continuo la idea diciendo "como ellos son mis papitos se quieren mucho" luego se les indica que es el momento de decorar la imagen según sus emociones, con colores, pegante y papel crepe en tiras donde algunos prefieran los colores y al terminar colocaron el papel crema

y utilizaron las tiras para jugar, después de esto se les enseña las llaves del pensamiento donde escogieron por su gusto las más llamativas y de esta manera nos dispusimos a realizar el lavado de manos y consumir el almuerzo donde con agrado y agilidad se logra terminar en su mayoría y de esta manera retomamos a descansar satisfechos para después levantarse a realizar la pueda donde con la canción que la acompañe cantaron muy alegres.

REFLEXION PEDAGOGICA

En las actividades realizadas entorno a una temática tranversal en el transcurso de nuestras rutinas diarias se evidencio la claridad de acciones observadas del buen trato y cuales no son adecuadas en casa y en el jardin, haciendo en la experiencia interiorizar por ejemplos de los videos y con sus compañeros ademas su desarrollo al ejecutar los bailes era mucho más entusiasta al participar activamente realizando el seguimiento de los pasos propuestos junto con el uso de los colores se aporto positivamente al agarre firme en la pinzeta con sus manos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** Jueves 23 Enero 2025
DOCENTE:	
TEMA: Bienvenida y Acogida	**NIVEL:** Pre Jardin B
ESTRATEGIA: Rincón de lectura, asamblea	
PROPOSITO: Crea un entorno agradable de bienvenida en e donde los niños y las niñas se sientan acogidos, felices y valorados, fortaleciendo sus vínculos afectivos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, mientras con las sillas dispuestas en forma de medialuna en el centro se tendrán imágenes de personajes de cuentos para que realicen interacción entre ellos mostrándolos unos a otros haciendo preguntas de colores tiene que formas en cada prenda de vestir, luego pasamos nuevamente las sillas de la misma manera para la escucha activa del cuentos mágicos del bosque, donde mientras se realiza la narración se irán haciendo imitación de los sonidos manipulando las páginas interactivas del libro cambiando de lugar para permitir la concentración del grupo en el lugar que coloque la docente mientras la otra docente invita a realizar los sonidos expresados en el libro, al finalizar la lectura, se dispondrá las mesas para que en hojas realicen con crayolas lo que más les llamó la atención entre los personajes, lugares y elementos con ayuda de la disposición de imágenes en cada mesa para que escojan que dibujar cada uno según el gusto y para finalizar se les colocará puntos de pegante en su dibujo para con aserrín decoren y de esta manera comenten que es lo que más gusto de los sonidos realizados en la lectura cuando indiquen que ya acabaron en orden podrán ir a colocarlo en el rincón de la lectura y de esta manera disponerlo en el aula de clase, al finalizar nos sentaremos al frente de este rincón para ver los demás dibujos para que así cada uno de los niños y niñas presenten su dibujo cada uno, luego con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra con las botellas de colores haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

MATERIAL DE CONSUMO:

- Cuentos mágicos del bosque
- Hojas blancas
- Crayones
- Aserrín
- pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	FECHA: 23 /01 /2024
DOCENTE: Vanesa Benavides	NIVEL: Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Recibimos a los niños y las niñas con un abrazo de la docente para que los transmita a los compañeros que van ingresando donde Karol y Angel son los que con entusiasmo los reciben de las sillas con la posición generan que entre ellos se puedan visualizar de frente y su interacción con las cajas chinas sea entre varios compartiendo juegos aunque Victoria, Alexandra y Karol tomaron sus sacos para imitar "el cabello largo" haciendo un juego innovador luego de esto recogimos los elementos dispuestos dejando el salón en orden para iniciar nuestra rutina de lavado de manos para asi llegar al comedor a disfrutar de un desayuno nutritivo que con agilidad consumieron, después al regresar al aula observamos diferentes figuras y colores donde se escucho una narración muy llamativa del cuento donde resaltaban los personajes y el lugar donde Dara decia "esa niña es muy bonita" y Jose resalto "esas abejas son muchas" y angel apoyo diciendo "es que las abejas no andan solas" haciendo con los comentarios en sus demás compañeras interiorizar más detalles del cuento, luego de esto se disponen las mesas para que podamos sentados interactuar con el material para mezclarlo entre si, con sus manos la tempera y el aserrin dando con color una apariencia diferente, Alexa, Angel Saray y John fueron los que resaltaron en la actividad con el

material para luego unirlo y poder entre los cuatro decorar una sola imagen dejando que se apoyen unos a otros para obtener rellenarla toda, después de esto la docente los lleva a realizar el lavado de manos y así llegar a recibir el almuerzo adecuadamente ya que manipularon la pasta en algunas ocasiones con las manos generando interacción con sus ingredientes de plato, luego llegamos muy satisfechos a tomar un merecido descanso para levantarse energicos y recibir en circulo un dialogo sobre la narración de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Según de las experiencias aplicadas se evidencio que los vinculos afectivos entre el grupo son positivos generando en los demás compañeros nuevos en el jardin un acercamiento más tranquilo con las rutinas diarias, además con la manipulación de texturas diferentes les permitio interactuar con sus manos colores sin temor a ensuciarse o mancharse ya que el producto final se entrego por grupos afianzó el trabajo grupal, además el fortalecimiento de escucha activa al tener detalles de la narración como algunos personajes y elementos del cuento relacionando con otros de su propio entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** Viernes 24 Enero 2025
DOCENTE:	
TEMA: Bienvenida y Acogida	**NIVEL:** Pre Jardin B
ESTRATEGIA: Rincón del juego	
PROPOSITO: Crear un ambiente agradable y acogedor facilitando la adaptación del niño y niña al jardín, estableciendo vínculos afectivos con los demás niños y con la profesora.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán cariñosamente preguntándoles que tal estuvo su día en casa, mientras se tendrán las sillas en disposición de tren para logran manipular los bloques lógicos dispuestos en el centro del aula, permitiéndoles manipularlas haciendo construcción de estructuras evidenciando el manejo al encajarlas unas con otras, luego nos disponemos para observar en el video diferentes tipos de figuras que se pueden armas con estos bloques mostrándoles el paso a paso para que busquen según sus gustos en los colores y sus formas evidenciando el avance del desarrollo cognitivo en la clasificación de figuras, después nuevamente se disponen los bloques lógicos por mesas para que se les deje una figura diferente en el centro de cada una las mesas y logren tratar de realizarla , luego se continuará con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de material reciclable, en donde con ayuda de una botella plástica y piedras crearemos una maraca, luego la pintaremos con pintura de diferentes colores como amarillo, azul, rojo y con escarcha los niños y niñas la decorarán a su gusto. Luego de eso la docente ubicara a los niños sentados en sillas y escucharan la canción Tilin Tilin en un área del salón un circuito con aros e imágenes que muestran las diferentes direcciones de los pies. Luego se rotan las figuras de mesa para realizar otra, generando agilidad en la construcción y comparación de las figuras, al terminar la rotación de las figuras por todas las mesas ahora realizaran cada uno su propia estructura sin una figura guía sino en esta ocasión haciéndola según sus gustos, los colores que más llamen su atención solamente usando su imaginación de los visto en los videos y las figuras que ya realizaron y en orden indiquen que ya acabaron si figura la presente, mientras las docentes realizan preguntas para describir que colores tiene, que forma realizo y para que podría utilizarla de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas la exploración del medio. Finalmente, al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

MATERIAL DE CONSUMO:

- Bloques lógicos
- Material audiovisual
- Imágenes de estructuras

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 24/01/2025.
DOCENTE: Vanesa Benavides.	**NIVEL:** Pre jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para iniciar las experiencias del día de hoy con una canción muy significativa de nuestro jardin donde las docentes las cantamos para que ellos por el sonido imitando con el ritmo la puedan aprender, llegando a compartir con sus compañeros las fichas de bloques lógicos para conocer los colores y asi poder ir imaginando figuras más complejas traidas por su propia imaginación como Karol Jhito "hizo un castillo" y alejandro "hizo una tienda" de esta manera se plasmo y contagio el entusiasmo por utilizarlos, luego escuchamos la canción "A guardar" para dejar todo en su sitio y asi iinos todos juntos en el tren rumbo a nuestra rutina de lavado de manos y de esta manera llegar a disfrutar un delicioso desayuno donde el chocolate fue la bebida más esperada de los alimentos, luego de esto regresamos al aula donde encontraron dispuestos los bloques lógicos de los colores primarios donde Bryan, Camilo y Dominic juntaron todos sus fichas y crearon una sola figura mientras que Nanna y jose repartieron las fichas entre ellos y asi cada uno realizo una aparte, además las que caian Andy y gabriel los recogian para tener más en su figura, después de esto recogimos en

los tares en el momento que la docente coloco la canción "a guardar", para luego poner los elementos de la siguente, cogieron primero las piedras para meterlas en las botellas donde Alejandro, Samanta y Jhan Alex reconocieron las suyas y compartieron piedras, para luego de esto colocar las temperas de colores amarillo, azul y rojo para con sus manitos decorarlas y asi recogerlas dejandolas secar mientras llegamos limpios a almorzar y descansar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencio en las experiencias del dia de hoy el interes por las melodias alegres con voces infantiles en las canciones por encima de otras, además el manejo en la agilidad de las sontruccion de figuras con bloques lógicos, destacando tamaños y colores para ello, además el seguimiento de instrucciones al momento la indicación de recoger las fichas y cambiar de actividad, para asi fortalecer el orden y el respeto por los elementos y el lugar que coresponde jugar y dejar en su lugar. además con los materiales de la manualidad destacaron por texturas las piedras donde disfrutaron interactuando con los colores y las botellas. con sus manos lograron crear un elemento nuevo siendo amigable con el medio ambiente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial	**FECHA:** Lunes 27 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo"	**NIVEL:** Pre Jardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón literario, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Enriquecer el conocimiento de las niñas y los niños sobre la violencia infantil, en donde de fomente la conciencia y el respeto por su cuerpo a través de diferentes experiencias pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", Continuando se invitará a ellas y ellos a participar de la actividad de prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo, en donde las docentes les narran un hermoso cuento llamado Kiko y la mano, en el cual utilizaran títeres para que sea más llamativo el cuento, en donde se les explicara a los niños y las niñas a identificar el contacto físico inadecuado, a saber cómo reaccionar si se sienten incomodos y a cuidar de su cuerpo, una vez narrado el cuento, las docentes les facilitaran el dibujo del cuerpo de una niña y el de un niño, en donde se les explicara las partes de su cuerpo y a la vez como cuidar de ellas, dándoles a entender que su cuerpo es un templo y que hay que cuidarlo, luego se les facilitara crayolas y colores, para que ellas y ellos decoren sus dibujos, en donde se les explicara que las partes públicas pueden colorearse de verde y son las zonas del cuerpo que cualquier persona puede ver y si el niño o la niña lo permite, pueden dar permiso de tocar; en cambio las partes privadas, pueden colorearse de rojo, y son aquellas zonas que solamente ellos pueden ver o tocar.; generando en ellos y ellas el autocuidado, luego pasaremos a realizar una pequeña asamblea en donde se realizara intercambio de saberes, respondiendo a las dudas que las niñas y los niños tengan sobre el tema.

MATERIALES

Títeres

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 27/01/2025
DOCENTE: Vanesa Benavides.	**NIVEL:** pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy para iniciar el día realizamos un saludo ameno, donde llegamos con entusiasmo a disponernos a llevar los elementos personales a su lugar asignado para cuando la mayoria de los niños y las niñas cerramos los ojos para dar gracias a Dios por una semana más de vida donde con mucha disposición para luego con rondas infantiles damos alegría por medio de aplausos y sonrisas con la canción "cabeza, hombro, rodilla y pies", luego de esto nos dirigimos a realizar nuestra rutina de lavado de manos para llegar a consumir un delicioso desayuno. donde con entusiasmo y agilidad consumieron para después regresar al aula donde retomamos la canción anteriormente escuchamos para recordar las partes del cuerpo para activar la escucha, donde con esto nos permitió escuchar el cuento. "cuido y respeto mi cuerpo" donde Dana dijo "nadie no tiene de tocar" junto con: Ander que comentó "eshe niño debe sentir mal". Gabriela sus compañeros juntos realizaban expresiones de sorpresa con sus rostros y manos señalando cuando ocurrían momentos incomodos en el cuento, luego dando continuidad nos dispusimos en las mesas a en una imagen de niño y de niñas dependiendo el género señalaron las partes

que no se deben tocar con la tempera con sus dedos ya que el color llama mucho más su atención, después de esto retomamos el lavado de manos donde se resaltó el uso adecuado de jabón para así llegar al comedor a consumir el almuerzo donde la sopa fue la sorpresa del menú consumiéndola con agilidad y de esta manera satisfechos descansaron plácidamente levantándose luego con ánimos para la asamblea sobre un dialogo del cuento del día de hoy

REFLEXION PEDAGOGICA

Según las experiencias del día de hoy logramos captar positivamente la atención del grupo por medio de música y coreografía dirigida sobre las partes de su cuerpo además manifestaron escucha activa ante la narración de la temática participando con gestos sus emociones como reacciones a las partes apropiados y no apropiadas haciendo un vínculo con la imagen a trabajar con la idea principal interiorizando acertadamente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** Martes 28 de Enero 2025
DOCENTE:	
TEMA: Amigos en el Jardín	**NIVEL: Pre Jardin B**
ESTRATEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Fomentar la socialización y planificar actividades que promuevan la interacción entre los niños y niñas, como juegos en grupo o dinámicas de presentación para que ayuden a que se conozcan y formen amistades desde el primer día.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se recibirá a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego se llevarán al salón correspondiente en donde se encontrarán con sillas ubicadas en un círculo, a medida que van llegando se tendrán que sentar en las sillas; para poder dar inicio a las actividades del día de hoy la primera actividad consiste en que la presentación de todos los niños, se jugará el juego llamado ¿Cómo te llamas? En donde cada niño y niña tendrá que decir su nombre y los demás niños y niñas deberán repetirlo. Luego pasaremos a la segunda actividad la cual se basa en que por grupos de niños y niñas se creará una manualidad; ya sea un animal, un medio de transporte o profesión en material reciclable; continuamos con la tercera actividad llamada Juego de "La búsqueda del tesoro": la maestra esconderá un juguete en el aula y diseñará pistas para que los niños y niñas lo logren encontrar. La cuarta y última actividad se tendrá un espacio musical y de baile en donde los niños y niñas bailarán y cantarán diferentes canciones infantiles encontradas en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=bgiJ0zOJyck junto con su maestra; esto con el fin de mejorar la postura corporal, la fuerza, flexibilidad y coordinación.

RECURSOS

- Material reciclable (cartón, papel, botellas, etc)
- Bafle
- Juguete

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 28 / 01 / 2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a las experiencias para el día de hoy se iniciaron los saludos con abrazos para así acompañarlos a disponer sus elementos personales en el espacio mientras toman el hábito por si solos, para continuar saludando de la misma forma a los demás niños y niñas que van llegando ya que luis y camilo los esperan en la puerta del salón muy entusiasmados, luego los disponemos a llegar al baño para realizar nuestro lavado de manos resaltando el cuidado del agua al abrir la llave cuando sea necesario y así no desperdiciarla, después llegamos deseosos de un nutritivo desayuno, desde que regresamos al aula nos sentamos en forma de asamblea para escuchar a cada uno decir su nombre de manera ordenada tocando "el bastón de la palabra", se pasaron al centro a medida que tocaban el bastón se les preguntaba su nombre la mayoría lo decían muy tímidos y suave pero Alejandro, Angel y Karol lo tomaron con firmeza y con seguridad junto con un tono de voz fuerte, luego de participar uno por uno todos muy atentos la asamblea se dispuso para ver video sobre los buenos modales donde al observarlo opinaban sobre las acciones de los personajes diciendo

Powered by CamScanner

Owen "mi mamá chaludo y dice chao" junto con Alexandra yo me porto bien porque mi mamá me regaña", para luego al terminar con ejemplos mostrarles como se come correctamente, como jugar tranquilamente y como subir y bajar las escaleras y así de esta manera llegamos al comedor para consumir un almuerzo delicioso que nos permitió llegar satisfechos a descansar placidamente esto hizo que al levantarse estuvieron de muy buen humor para dialogar

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencio en el desarrollo de las actividades el interes por la tematica al realizar conjunto desde el ingreso, diciendo su nombre, la mayoria al disponer sus objetos en el lugar que corresponde, además al desplazarse por el jardin con la manera adecuada, Saludando y despidiendose al entrar y salir del comedor junto con dar gracias por lo que se les brinde repitiendo de lo que observan entre los demás niños y niñas junto de los docentes al hacer ejemplos dinámicos, su participación en la asamblea les permitió hacerse sentir en publico con su grupo, generando Vinculos afectivos positivos cada día más entre sus compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** Miercoles 29 de Enero 2025
DOCENTE:	
TEMA: Explorando el jardín	**NIVEL: Pre Jardin-B**
ESTRATEGIA: Asamblea	

PROPOSITO: Estimular la curiosidad e incluir actividades que despierten el interés de los niños por el aprendizaje, como exploraciones al aire libre, manualidades o experimentos sencillos, esto hará que se sientan motivados y entusiasmados por descubrir.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se recibirá a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego se llevarán al salón correspondiente en donde se encontrarán con diferentes imágenes relacionadas con los lugares que se encuentran en el jardín; como por ejemplo (los baños, la cocina, el comedor, los salones, las escaleras etc) para que tengan conocimiento de lo que se encuentra en su jardín fuera del aula donde ellos van a permanecer la mayoría de jornada. Luego pasaremos a la segunda actividad llamada actividad de observación, la cual se basa en que se proyectará un video llamado "Los buenos modales" en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=sAkmLxLqgy0 los niños y niñas tendrán que poner atención para luego la maestra hacerle unas preguntas como por ejemplos ¿Qué se debe hacer antes de comer? ¿Al comer debemos tener la boca cerrada o abierta? Etc etc. Continuamos con la tercera actividad llamada Juego de "La clase es un lugar divertido": La maestra realizará un juego de roles en el que los niños y niñas representen a los maestros y los compañeros en el jardín. La cuarta y última actividad consiste en que la Maestra les dará pintura y hojas a los niños y niñas en donde tendrán que plasmar y pintar lo que ven en su Aula o jardín.

RECURSOS

- Pinturas
- Hojas
- Bafle

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial | **FECHA:** 29-01/2025

DOCENTE: Vanesa Benavides | **NIVEL:** Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El recibimiento de un nuevo día de aprendizajes. Con música alegre se generó un saludo acompañado de bailes con movimientos alusivos, para así despedirse de sus papitos de manera alegre, luego al ingresar reportando el lugar para colocar sus elementos personales para luego disponerse a bailar con sus compañeros a medida de ingreso de esta forma el cuerpo toma calor corporal. ya luego se hace el lavado de manos resaltando el orden al momento de realizarlo. y así el agua y el jabón se cuiden para no generar acciones inadecuadas, continuando con ese mismo tren llegamos al comedor donde nos esperaba un desayuno donde la forma de los huevos genero interes tanto que la manipularon adecuadamente con la cuchara. después de esto regresamos al aula donde se encontraba dispuestas varias colchonetas y en el centro del aula con alimentos de juguete para ver como manipulaban y podían intentar cocinitas. unos a otras, Linsay dijo "Mira pepe te hize hamburguesa" y la docente la tomo para "comerla" y luego se la devolvio, esto genero que los demás niñas hacer preparaciones para llevarlo y volver a cocinar. compartiendo los elementos entre unos y otros.

luego de esto se recogio en las cajas los alimentos para asi lograr Ver el Video. Sobre los buenos modales donde se relaciono los utensilios y la forma para comer de manera adecuada a su edad donde resaltaron con la imitación de comer, esto permitio hacer el lavado de manos agil para continuar a recibir un delicioso almuerzo quedando con la curiosidad de comer como lo observaron, Hendo a descansar muy tranquilos

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las actividades para el dia de hoy los niños y las niñas la temática a ejecutar se logró de manera acertada, ya que los buenos modales se aplicaron y resaltaron durante las rutinas de toda jornada permitiendo interiorizar los saludos, el manejo adecuado de como tomarse del pasamanos al subir y al bajar junto con la forma del fortalecimiento por imitación de los utensilios del momento de comer de una manera adecuada. aunque algunos aún disfrutan de la manipulación de algunos alimentos por la variedad en las texturas al momento de disponerlas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** Jueves 30 de Enero 2025
DOCENTE:	
TEMA: La Magia del Jardín con la naturaleza	**NIVEL: Pre Jardin-B**
ESTRATEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Incorporar la naturaleza aprovechando el entorno del jardín para enseñar a los niños sobre plantas, animales y el medio ambiente organizando pequeñas excursiones o actividades que les permitan conectarse con la naturaleza.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se recibirá a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego se llevarán al salón correspondiente en donde se encontrarán con sillas organizadas en círculo y en el centro con un cuento llamado "De regreso a mi jardín" la maestra les leerá el cuento con el fin de motivar a los niños y niñas en su jardín. Luego pasamos a la segunda actividad donde consiste en que la maestra en una bolsa tendrá papeles de colores y cada niño y niña elegirá un color al azar y compartirá con el grupo su nombre, un color favorito y algo divertido sobre sí mismo, como un animal que le guste o su comida preferida; ubicados en círculo para que todos se vean y se escuchen. Esto ayudará a los niños a sentirse más cómodos y a conocer a sus compañeros de forma divertida. Continuamos con la tercera actividad consistirá en que cada niño o niña dibujará una hoja o flor en papel de colores y dibujará algo que espera aprender o lograr en el jardín; Luego, las hojas se colocan en una cartulina grande que simule un árbol, formando así "El Árbol de los Sueños"; esto permitirá que los niños expresen sus expectativas y se preparen emocionalmente para el nuevo ambiente. La cuarta y última actividad la maestra preparará un recorrido con pistas escondidas por el aula; las pistas pueden ser imágenes o pequeños acertijos que los niños y niñas deberán resolver en equipo. Al final del recorrido, los niños encontrarán un "tesoro" como una pequeña sorpresa o un regalo simbólico, como un juguete o una figurita; esta actividad les ayudará a sentirse más seguros y emocionados al explorar su nuevo espacio.

RECURSOS

- Juguetes
- Imágenes
- Papel de colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin infantil Manantial	FECHA: 30/01/2025.
DOCENTE: Vanesa Benavides	NIVEL: Pre Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a un nuevo día se reciben con un caluroso abrazo lleno de alegria con sus docentes primero para luego hacerlo con sus compañeros a medida que van llegando de sus hogares, se les indica su sitio y asi disponer de sus objetos personales para tomar la rutina y luego con las sillas en forma de circulo y en el centro el papel de colores dispuesto para tocarlo, rasgarlo y clasificarlo por colores. en tres recipientes diferentes permitió que Jose, Bryan y Camilo tomaron la iniciativa con el papel, tambien Emanuel y Cristhoper lo lanzaban al aire hacia arriba de manera expontanea, ademas hacian que los demás niños y niñas se animaran para recogelo y llevarlo a lugar que corresponden los colores, luego iniciamos nuestro tren para llegar al lugar donde realizamos nuestro lavado de manos donde resaltamos el cuidado de tomar los elementos el jabon siendo espumoso llama su atención para realizar movimientos con el antes de tomar el agua necesaria, Iranis y Emanuel estaban felices con el agua al caer con mas espuma, luego recibimos el desayuno donde la fruta por su textura y color saborearon mucho, al regresar al salon iniciamos a armar el arbol de sueños decorando cada uno

con sus palmas de las manos con el color de las hojas para así entre todos armar con sus manitas un arbol completo de sueños grupal y así disfrutarlo entre todos, ya que tuvimos que continuar con nuestra rutina de lavado de manos y así disfrutar de un delicioso almuerzo donde encontraron alimentos muy deliciosos y similares a los de nuestro arbol y después de esto llegamos a tomar un merecido descanso de las actividades permitiendo recuperar la energía para retornar a casa. alegres.

REFLEXION PEDAGOGICA

se fortaleció en las actividades del día de hoy su creatividad, ya que al aportar desde el rasgado, al arbol de sueños con sus propias palmas de sus manos haciendo más personal aún para ello, resaltando el color de las hojas siendo el verde el protagonista del árbol grupal afianzando el uso de colores por su percepción con objetos cotidianos y tambien resaltando que en otros espacios donde observan estas mismos hojas relacionando con el color y la forma. al verlo dispuesto en sus alimentos complementando el aprendizaje del día de hoy.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** Viernes 31 de Enero 2025
DOCENTE:	
TEMA: El árbol de los sueños	**NIVEL: Pre Jardin-B**
ESTRATEGIA: Asamblea	

PROPOSITO: Establecer rutinas positivas introduciendo rutinas diarias que brinden estructura y seguridad a los niños. incluyendo momentos de juego, lectura y descanso, ayudándoles a adaptarse a su nuevo entorno de manera gradual.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se recibirá a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego se llevarán al salón correspondiente en donde se encontrarán con mesas y sillas, encima de las mesas hojas blancas crayolas o colores, los niños y niñas tendrán que dibujar algo que represente quiénes son: su familia, su animal favorito, o lo que les guste hacer; Al terminar, cada niño y niña comparte su dibujo con el grupo, ayudando a construir confianza y empatía. Continuamos con la segunda actividad en donde se jugará el puente está quebrado con todos los niños y niñas para fortalecer el trabajo en equipo y entrar en confianza con todos; la tercera actividad se basa en que los niños y niñas se sentarán en un círculo y pasarán una pelota mientras suena una canción. Cuando la música se detiene, quien tenga la pelota dice su nombre y algo que le guste (ejemplo: su color, animal o comida favorita), también se podrá añadir movimientos como saltar o girar para mantener la dinámica divertida; esto con el fin de fomentar la socialización y ayudar a los niños a conocerse entre sí. La cuarta y última actividad consistirá en Que la maestra les dará a cada niño y niña una hoja blanca en donde cada niño y niña dibujará cómo se siente al llegar al jardín o qué espera aprender allí. Al terminar, comparten su dibujo con el grupo (de manera voluntaria). Y los dibujos se pegarán en el rincón de mi primer día en mi jardín.

RECURSOS

- Hojas de papel
- Crayolas
- Marcadores
- Cancion del tren
- Pelota

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 31/01/2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para iniciar un nuevo dia de experiencias de manera afectuosa lo hicimos con el Saludo de manos desde el ingreso con las docentes para luego en el salón realizarlo con los demás niños y niñas para seguir al lugar dispuesto para sus elementos personales haciendolas familiarizar con la rutina dia, donde Karol y angel ayudaron a los compañeros que no alcantaban de forma empática con los menos altos después de esto pasaron a los mesas dispuestas con sillas con hojas en blanco dando motivación para que con los crayones nos expresaron que les llamaba más su atención, luego continuamos con el lavado de manos dejando en claro la cantidad de jabón para realizarlo adecuadamente con el atomizador en espuma y de esta manera disfrutar del momento antes de enjuagar, seguidamente llegamos a disfrutar un desayuno de manera agil y tranquila; Al regresar al Aula continuamos con las mesas con la disposición de hojas blancas donde las docentes ya preguntaron a cada niño y niña cual es su juguete o animal favorito. con los crayones cada expreso "me gusta la corona de la pirata", Gabriel "me gustan esos tambores" y Angel ayudó a darles idea de "hagamos

una pelota; así cada uno con apoyo de las docentes se lograron plasmar lo que tenían en mente., luego nos dispusimos a recojer las sillas con ayuda de los compañeros. para en circulo jugar con la pelota para dar la palabra y así participar diciendo cual fue su dibujo muy entusiasmados de cuando nos tocaria participar, luego con nuestra rutina lavamos las manos y llegamos al comedor consumiendo el almuerzo con agrado de ver la sopa en el menú del día. llegando descansar muy contentos y satisfechos de las experiencias

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se evidencio en las experiencias lograr interactuar con elementos que tenemos en el hogar afianzando nuestros gustos con el entorno, además con el manejo de Crayones fortalecieron la manipulación con el uso de la pinza por lo cual se permitio expresar a su manera el elemento que más llamara su atención para luego expresando con su grupo por medio de la interacción verbal haciendo participe a cada uno de los niños y niñas siguiendo instrucciones por un elemento que notaba, dando en orden el espacio. para intervenir.

Powered by CamScanner